



浙江省

导学案

主编 肖德好

全品

学练考

高中思想政治

必修1 中国特色社会主义

细分课时

分层设计

落实基础

突出重点

详答案本

天津出版传媒集团
天津人民出版社

01

合理梳理知识，使繁杂的知识，逻辑更清晰，同时设置思考问题，提升学生的思维能力。

新课导学 知识梳理 素养初识

◆ **知识点一 从原始社会到奴隶社会**

1. 原始社会

地位	原始社会是人类社会发展的_____阶段,也是_____阶段
生产力	①绝大部分时间处于旧石器时代,人们主要以_____为生 ②距今约一万年前,人类进入了新石器时代,原始_____开始出现,人们从食物的采集者变为_____
生产关系	低下的生产力使人们不得不_____,共同占有生产资料,在生产中结成_____的关系,_____分配劳动产品
组织形态	按照_____关系结成的_____是原始人共同生活的基本单位

[名师点拨] 认识生产力与生产关系

[想一想] 原始社会是人类追求的理想社会吗?

02

采用议题式设计，通过情境创设、问题探究，在活动中精彩生成、成果共享。

新课探究 核心探究 素养形成

◆ **议题一 科学社会主义是如何创立的?**

【情境创设】

2024年1月,某校高一(2)班学生赴中国国家版本馆(总馆)开展主题党日活动,进一步坚定文化自信,汲取精神力量。在讲解员的带领下,同学们参观了诸多马克思主义经典著作、手稿手迹等,了解了百余年来科学社会主义以及马克思主义中国化时代化的光辉历程。小明同学在参观该主题展览时有了一些发现,产生了一些疑问。

以下是小明同学的发现:

发现 1	小明同学看到了出版于不同年份的《纯粹理性批判》《乌托邦》《原富》《新社会观》等理论书籍。讲解员说,这些书籍告诉了我们科学社会主义的理论来源
发现 2	小明同学来到文瀚阁三层,这里展示了全球各语种共计 300 多个版本的《共产党宣言》,它们来自不同的国度,但都标题醒目、色彩热烈,镰刀斧头标志洋溢着超越时空的力量

【问题探究】

(1)这些书籍表达的是科学社会主义思想吗?科学社会主义产生的条件有哪些?

(2)《共产党宣言》为什么能有超越时空的力量?

【成果共享】

全面认识科学社会主义产生的条件

	具体表现	具体内容
思想来源	空想社会主义	空想社会主义者批判资本主义的弊端,表达了早期无产阶级迫切要求改造资本主义社会及建立理想社会的愿望,为科学社会主义提供了思想来源

03

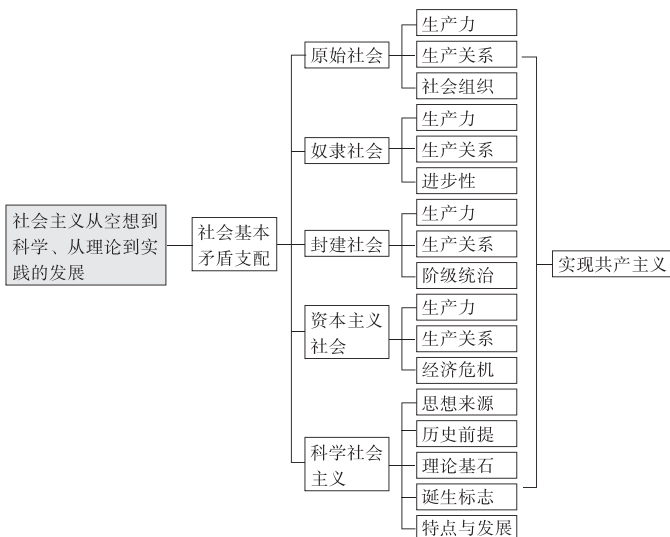
设置总结提升，整合相关知识、构建知识网络、拓展提升能力。

► 总结与提升

本课概览

本课是全书的起点。本册教材讲述中国特色社会主义的由来、创立、发展、完善的过程。只有社会主义才能救中国、只有中国特色社会主义才能发展中国、只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴,这是由人类社会发展的基本规律决定的。因此,回顾从原始社会到资本主义社会的历史发展,阐释生产关系一定要适合生产力状况、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律,是本册教材内容的逻辑起点。

知识框图



04

善用“大思政课”，采用生活中鲜活的素材，把课本与社会生活相结合，提升核心素养。

拓展提升

【相关链接】

2023年11月28日,《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材出版座谈会在北京召开,中共中央政治局委员、中宣部部长出席会议并讲话。会议强调,①习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,②是指引全党全国人民团结奋斗的思想旗帜,也是引领当代青年成长成才的强大思想武器和科学行动指南。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,全面落实立德树人根本任务,教育引导青年学生坚定理想信念,厚植对人民的真挚

情感,不断提升道德修养,树牢强国复兴有我的责任担当,传承弘扬奋斗精神,努力做社会主义建设者和接班人。

【信息解读】

信息点	对接知识	落实素养
①	习近平新时代中国特色社会主义思想产生的历史背景、地位	政治认同:坚定对中国特色社会主义的自信 科学精神:贯彻和践行习近平新时代中国特色社会主义思想的原因
②	习近平新时代中国特色社会主义思想的意义、作用	政治认同:坚定对中国特色社会主义的认同 公共参与:积极参与新时代中国特色社会主义建设

05

设置分层训练模式,精选试题,无缝对接新教材新导向。

素养诊断

一、判断题

1. 氏族制度的伟大之处在于氏族内部没有人剥削人、人压迫人的现象,局限在于它与极低的生产力水平相适应。()
2. 私有制的产生是社会生产力发展的结果,是不可避免的。()
3. 封建社会中,地主通过收取地租等方式,占有农民大部分劳动成果。()

二、选择题 I

◆ 知识点一 从原始社会到奴隶社会

6. [2024·浙江强基联盟联考] 2023年,河北尚义四台遗址早期定居村落的发现,是中国北方地区新石器考古的重要突破。该遗址所处时代社会生产关系的特点有()

①新石器的使用没能改变低下的生产力状况 ②人们

共同劳动,共同占有生产生活资料 ③建立了最早的国家,社会成员开始分化 ④氏族是当时居民共同生活的基本单位

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

素养发展

三、选择题 II

14. [2024·浙江安吉联考] 恩格斯指出,先前的一切社会发展阶段上的生产在本质上是共同的生产,消费也是在共同体内部分配,生产与消费的这种共同性是在极狭小的范围内实现的。对此,下列解读正确的有()

- ①上述论断反映出原始社会生产中平等互助的关系
 - ②上述论断说明家庭是原始人共同生活的基本单位
 - ③“共同的生产”是由当时低下的生产力水平决定的
 - ④这种没有压迫、没有剥削的社会是我们的理想社会
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

目录 Contents

01 第一课 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展

PART ONE

- 第 1 课时 原始社会的解体和阶级社会的演进 导 001/练 059
- 第 2 课时 科学社会主义的理论与实践 导 006/练 061
- ▶ 总结与提升 导 011
- ▶ 阶段测评（一） 练 063

02 第二课 只有社会主义才能救中国

PART TWO

- 第 1 课时 新民主主义革命的胜利 导 013/练 065
- 第 2 课时 社会主义制度在中国的确立 导 017/练 067
- ▶ 总结与提升 导 021
- ▶ 阶段测评（二） 练 069

03 第三课 只有中国特色社会主义才能发展中国

PART THREE

- 第 1 课时 伟大的改革开放 导 023/练 071
- 第 2 课时 中国特色社会主义的创立、发展和完善 导 027/练 073
- ▶ 总结与提升 导 032
- ▶ 阶段测评（三） 练 075

04

第四课 只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴

PART FOUR

第 1 课时 中国特色社会主义进入新时代 导 034/练 077

第 2 课时 实现中华民族伟大复兴的中国梦 导 038/练 079

第 3 课时 习近平新时代中国特色社会主义思想 导 043/练 081

④ 总结与提升 导 047

④ 阶段测评（四） 练 083

综合探究一 回看走过的路 比较别人的路 远眺前行的路 导 050/练 085

综合探究二 方向决定道路 道路决定命运 导 055/练 087

◆ 参考答案（导学案） 答 089

◆ 参考答案（练习册） 答 096

测 评 卷

阶段素养测评（一） [范围：第一课、第二课] 卷 001

阶段素养测评（二） [范围：第三课、第四课] 卷 005

模块素养测评 [范围：全书] 卷 009

参考答案 卷 013

【课标展示】

1. 描述不同社会形态的本质特征;解释人类社会发展的—般过程,阐明社会发展的历史进程取决于社会基本矛盾的运动。
2. 分析资本主义社会的历史地位,概述社会主义从空想到科学、从理论到现实的历史轨迹,阐明人类社会发展的趋势。

第 1 课时 原始社会的解体和阶级社会的演进

新课导学

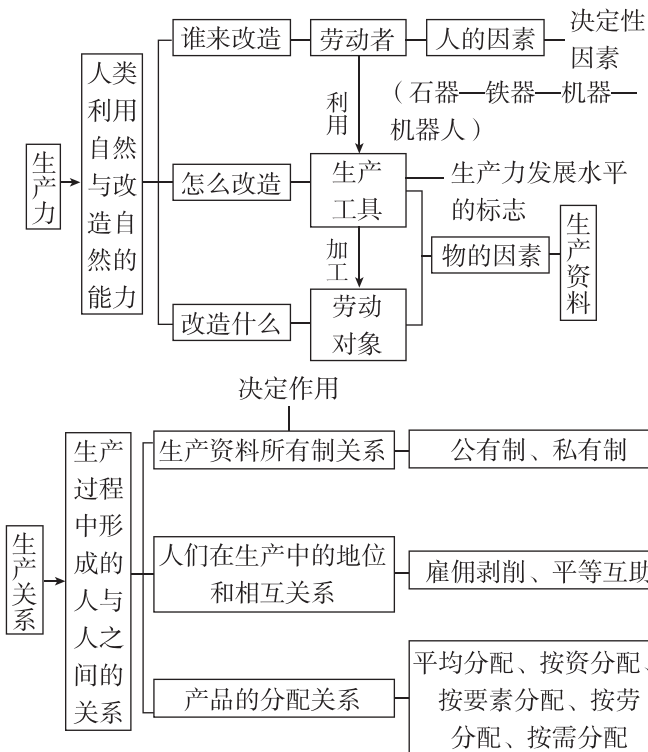
知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 从原始社会到奴隶社会

1. 原始社会

地位	原始社会是人类社会发展的_____阶段,也是_____阶段
生产力	①绝大部分时间处于旧石器时代,人们主要以_____为生 ②距今约一万年,前,人类进入了新石器时代,原始_____开始出现,人们从食物的采集者变为_____
生产关系	低下的生产力使人们不得不_____,共同占有生产资料,在生产中结成_____的关系,_____分配劳动产品
组织形态	按照_____关系结成的_____是原始人共同生活的基本单位

[名师点拨] 认识生产力与生产关系



[想一想] 原始社会是人类追求的理想社会吗?

2. 奴隶社会

(1) 私有制的出现

原因	生产力	原始社会末期,生产工具的改进大大推动了_____的发展
	生产关系	个体劳动逐渐盛行,生产资料相应地由氏族公有转归家庭私有
标志	_____变成私有财产标志着私有制的确立	
影响	贫富分化的加剧,使氏族成员的地位越来越不平等,漫长的原始社会逐渐解体,两大地位不同的集团——_____阶级和_____阶级出现了,前者处于剥削者的地位,后者处于被剥削者的地位	

(2) 奴隶社会概况

生产关系	奴隶主占有生产资料并_____; 奴隶毫无人身自由,在奴隶主的强制下劳动;奴隶劳动的_____都归奴隶主占有和支配,奴隶主只给奴隶最低限度的_____
国家的产生	_____和_____之间的矛盾,是奴隶社会的主要矛盾 奴隶主为了维护本阶级的利益,建立了军队、法庭、监狱等暴力机关,奴隶制_____产生

(续表)

历史进步	金属工具的广泛使用、城市的出现、 _____的发明和应用、脑力劳动与体力劳动的分工等,促进了_____的发展,人类迈入_____的门槛
------	--

[议一议] 奴隶社会出现了剥削制度,是一种社会的倒退吗?

◆ 知识点二 从封建社会到资本主义社会

1. 封建社会

生产力	_____得到广泛使用和推广,耕作技术显著进步;水利事业有了较大发展;手工业有了进一步发展;商业和城市逐渐发展起来
生产关系	地主占有_____,通过收取_____等方式,占有农民大部分劳动成果。相对于奴隶,农民有一定的人身自由,有自己的劳动工具至少少量土地,劳动成果除缴纳地租外,还能留下一部分归自己支配
经济剥削	①基础:封建_____是地主阶级剥削农民的基础 ②主要方式:收取地租,包括劳役地租、_____地租和货币地租 ③其他方式:高利贷、苛捐杂税、各种徭役等
政治压迫	封建国家的显著特征是_____,等级森严
思想钳制	地主阶级散布封建迷信、传播封建道德、鼓吹_____,钳制劳动人民的思想
主要矛盾	农民阶级和地主阶级之间的矛盾是封建社会的主要矛盾

[想一想] 封建社会农民受到剥削的根源是封建君主专制制度吗?

2. 资本主义社会

(1) 资本主义生产关系

原因	封建社会后期,_____和_____发展
生产关系	资本家占有_____,失去生产资料的劳动者不得不出卖自己的劳动力,受雇于资本家,成为_____,资本家在生产过程中占有工人创造的_____
建立条件	一是要有大批失去生产资料、有人身自由、能够_____的人;二是要有开办资本主义企业所必需的大量_____当作资本
建立途径	西方资产阶级依靠_____,通过_____促使这两个条件形成

[名词阐释] 剩余价值

①资本主义的生产过程(雇佣工人的劳动时间)

必要劳动时间——雇佣工人在必要劳动时间内创造的价值等于劳动力自身的价值,即工资(劳动力价值的货币表现)。

剩余劳动时间——创造剩余价值。

②剩余价值的实质:雇佣工人创造的被资本家无偿占有的超出劳动力自身价值以外的那部分价值(体现资本家对雇佣工人的剥削关系)。

③资本家组织生产的目的:获取剩余价值。

(2) 资产阶级革命

原因	封建制度的存在使新兴资产阶级在经济上的巨大优势难以充分发挥,只有推翻_____,才能为资本主义发展扫清障碍
过程	新兴资产阶级和他们的思想家提出了“_____、平等、_____”等口号,利用劳动人民的力量,发动了向封建地主阶级夺取政权的革命
意义	资产阶级革命的胜利,标志着_____的开始

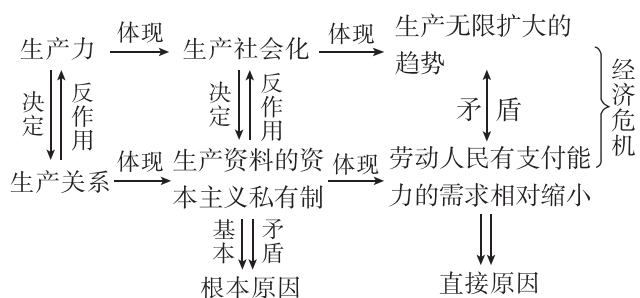
(3) 资本主义经济危机

基本特征	生产过剩,即_____
主要表现	大量商品卖不出去,大量_____被闲置,大批生产企业、银行破产,大批工人失业,生产迅速下降,_____被破坏,整个社会生活陷入混乱

(续表)

产生原因	①直接原因是_____无限扩大的趋势与劳动人民_____的需求相对缩小之间的矛盾,以及个别企业内部生产的_____与整个社会生产的_____之间的矛盾
	②根本原因在于_____和_____之间的矛盾,这是资本主义社会的基本矛盾

[名师点拨] 资本主义经济危机产生的原因



(4) 资本主义发展的基本趋势

阶级矛盾	资本主义社会的基本矛盾在阶级关系上表现为_____和_____的对立
决定因素	资本主义基本矛盾是_____之间的矛盾在资本主义社会的体现,是资本主义社会一切矛盾和冲突的_____。资本主义基本矛盾的发展,贯穿于资本主义社会的始终,决定着资本主义的命运
发展趋势	资本主义终究要被_____所取代,这是历史发展的必然趋势

[议一议] 资本主义已经完全不能容纳生产力的发展,终究会走向灭亡吗?

自我检测

1. 部落是原始人共同生活的基本单位。 ()
2. 生产资料由氏族公有转归家庭私有,是私有制确立的标志。 ()
3. 在封建社会,农民一无所有。 ()
4. 地主阶级和农民阶级的矛盾是封建社会的基本矛盾。 ()

5. 从封建社会到资本主义社会,是人类文明的再跨越,真正实现了人人平等。 ()
6. 生产绝对过剩是资本主义经济危机的基本特征。 ()
7. 在资本主义社会,资本家占有一切生产资料。 ()
8. 资本主义社会的基本矛盾是无产阶级和资产阶级的矛盾。 ()

新课探究

核心探究 素养形成

◆ 议题一 如何看待从原始社会到阶级社会的演变?

【情境创设】

某校高一学生对人类社会的演变进行了研究,并就搜集到的资料与同学们进行了分享。



图1 劳动产品平均分配



图2 劳动者被当作牲畜对待



图3 又到一年交租时

【问题探究】

(1) 研究小组搜集到的三幅图分别反映了什么样的社会形态,它们在生产关系上有何区别?

(续表)

(2)请从生产力和生产关系角度描述从原始社会到阶级社会的演变过程。

(3)有人说：“奴隶社会存在残酷的剥削,代替原始社会是一种历史的倒退。”你如何看待这一观点?

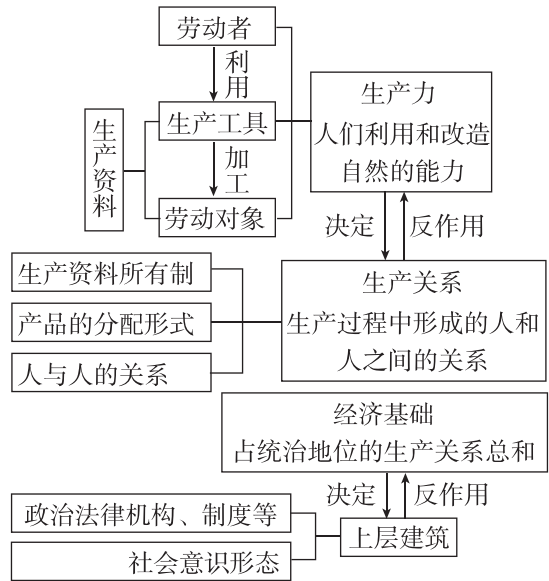
【成果共享】

原始社会、奴隶社会、封建社会的比较

	生产力	生产关系	社会组织	社会贡献
原始社会	劳动技能低下,生产工具极其简陋,劳动对象范围有限,生产力水平非常低下	共同劳动,共同占有生产资料,在生产中结成平等互助的关系,平均分配劳动产品	氏族、部落、部落联盟	原始社会和变生活非常缓慢
奴隶社会	金属工具开始广泛使用,生产工具的改进大大推动了生产力的发展	奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶;奴隶毫无人身自由,在奴隶主的强制下劳动;奴隶劳动的全部产品都归奴隶主占有和支配,奴隶主只给奴隶最低限度的生活资料	奴隶主阶级和奴隶阶级,奴隶制国家产生	在生产力发展的基础上,城市的出现、文字的发明和应用等使人文明时代的门槛

	生产力	生产关系	社会组织	社会贡献
封建社会	生产力发展到新的水平	地主占有绝大部分土地,通过收取地租等方式,占有农民大部分劳动成果。农民有一定人身自由,有自己的劳动工具甚至少量土地,劳动成果除缴纳地租外,还能留下一部分归自己支配	地主阶级和农民阶级	出现了封建君主专制国家
结论	一种社会形态代替另一种社会形态,究竟是历史的进步还是倒退,判断的主要标准是生产关系是否适应生产力的发展要求,是否符合人类社会发展的总趋势			

【知识拓展】人类社会基本矛盾运动



◆ 议题二 如何看待资本主义的发展趋势?

【情境创设】

为纪念马克思诞生 200 周年,央视曾播放通俗理论对话节目《马克思是对的》,人民网、新华网等融媒体平台也同步推出。该节目中讲述了 1929 年一段父子对话的故事,具体如下:

(续表)

孩子：“我家为什么这么冷？”爸爸：“因为我们家没有煤了。”

孩子：“为什么没有煤了？”爸爸：“因为我失业了，买不起煤了。”

孩子：“那你为什么失业了呢？”爸爸：“因为煤太多卖不出去，工厂倒闭了。”

【问题探究】

(1)上述材料反映了资本主义社会什么现象？请你谈谈对这一现象的认识。

(2)马克思说，资本主义国家不可避免衰退，资本主义终究将被社会主义所取代。请你谈谈对这句话的理解。

【成果共享】

1. 正确理解资本主义经济危机

表现	大量商品卖不出去，大量生产资料被闲置，大批生产企业、银行破产，大批工人失业，生产迅速下降，信用关系被破坏，整个社会生活陷入混乱
基本特征	生产过剩是资本主义经济危机的基本特征，但这种过剩是相对过剩，即相对于劳动人民有支付能力的需求来说，社会生产的商品显得过剩，而不是与劳动人民的实际需求相比的绝对过剩
原因	直接原因 生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小之间的矛盾，以及个别企业内部生产的有组织性与整个社会生产的无政府状态之间的矛盾
	根本原因 经济危机难以治愈，根本原因在于生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾，这是资本主义社会的基本矛盾

实质	生产力与生产关系之间的矛盾在资本主义社会的体现
解决办法	生产资料公有制替代资本主义私有制

2. 认识资本主义终究要被社会主义所取代

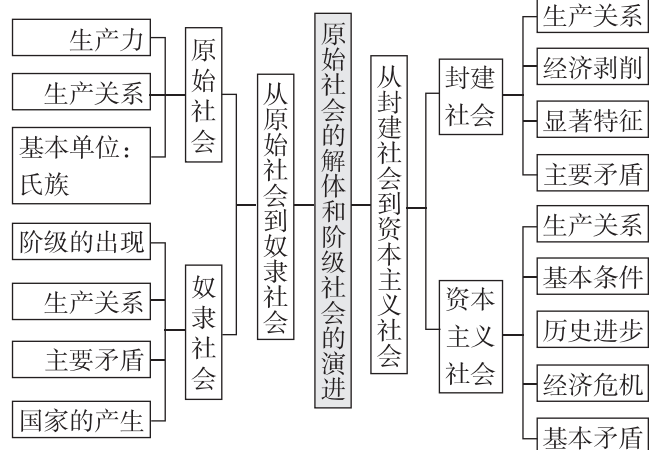
(1)资本主义社会存在生产社会化与生产资料资本主义私人占有之间的矛盾。随着社会化生产的不断发展，社会财富越来越集中到少数资本家手中，资本主义基本矛盾就会越来越被激化，最终爆发经济危机，给生产和生活带来巨大冲击。只要资本主义私有制不改变，经济危机爆发的根源就不会消除。

(2)社会主义社会是建立在生产资料公有制基础之上的，生产资料公有制顺应了社会化大生产的要求。资本主义生产的不断扩大，必然要求生产资料公有制取代私有制。

(3)随着生产力的发展，资产阶级为了维持自己的统治，采取了一些缓和阶级矛盾的措施，但是这些措施不可能改变资本主义私有制及其剥削关系，所以资本主义生产社会化与生产资料资本主义私人占有之间的矛盾，以及资产阶级与无产阶级之间的矛盾是无法根除的。

总结归纳

知识再现 体系构建



课堂评价

知识巩固 素养检测

1. [2024·浙江丽水发展共同体联考] 在原始社会，人们过着群居的生活，利用简单的工具，共同劳动，平均分配劳动产品。形成这种生产生活方式的根本原因是 ()

- A. 原始社会人们的共同愿望
- B. 部落首领高度集中的权力
- C. 原始社会生产力水平低下
- D. 原始社会生产关系的特点

2. [2024·浙江强基联盟联考] 古希腊的亚里士多德曾宣称：“奴隶是一种最好的财产，是一切工具中

最完善的工具。”由此可见 ()
 ①奴隶主完全占有奴隶 ②奴隶受到奴隶主的残酷剥削 ③奴隶可以租种奴隶主的土地 ④奴隶创造了大量的社会财富

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

3. [2024·浙江S9联盟期中] 唐代诗人杜甫的《自京赴奉先县咏怀五百字》中描述了这样一幅情景:朱门酒肉臭,路有冻死骨。造成封建社会这一现象的原因有 ()

①封建土地所有制 ②地主占有全部土地 ③农民没有人身自由 ④地主阶级剥削农民

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

4. [2024·浙江湖州安吉联考] 在阶级社会的演进过程中,奴隶社会、封建社会和资本主义社会的共同点是 ()

①都实行生产资料私有制 ②劳动成果全归剥削者所有 ③主要矛盾都是阶级矛盾 ④剥削的基础和形式不同

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

5. [2024·浙江嘉兴期末] 马克思指出,资产阶级借以在其中活动的那些生产关系的性质是两重的:在产生财富的那些关系中也产生贫困;在发展生产力的那些关系中也发展一种产生压迫的力量。最终资产阶级甚至不能保证自己的奴隶维持奴隶的生活。由此可知 ()

①资本主义主要矛盾决定着自身命运 ②资本主义社会的阶级矛盾不可缓和 ③资本主义终究要被社会主义所取代 ④资本主义基本矛盾的尖锐化不可避免

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

第2课时 科学社会主义的理论与实践

新课导学

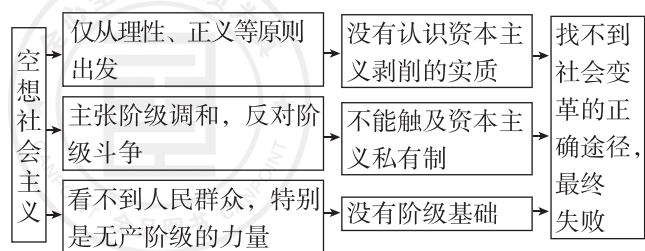
知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 科学社会主义产生的历史条件

1. 思想来源:空想社会主义

产生	伴随着_____形成和发展过程中日益显现的激烈矛盾,_____得以产生和发展
进步性	看到了资本主义的弊端,纷纷对资本主义进行_____,同时表达对未来理想社会的_____。空想社会主义是科学社会主义的思想来源
局限性	①空想社会主义者仅从理性、_____等原则出发,揭露资本主义的_____,设计未来社会的美好蓝图。②他们主张_____,反对_____,看不到广大人民群众,特别是_____的力量,没有找到消灭资本主义社会和建立新社会的强大力量,也没有找到进行_____的正确途径

[名师点拨] 认识空想社会主义局限性的影响



2. 历史前提

(1)_____的发展和_____的兴起。

(2)具体表现:十九世纪三四十年代,以三大工人运动的发生为标志,_____开始作为独立的政治力量登上历史舞台,开始联合起来反抗资产阶级的统治,将斗争的矛头指向整个_____和_____。

[想一想] 有人说:“科学社会主义思想是在资本主义内部产生的。”你如何看待这一观点?

◆ 知识点二 科学社会主义的创立

1. 理论基石

(1)内容:_____和_____奠定了科学社会主义的理论基石。

(2)意义:使社会主义实现了由_____的伟大飞跃。

	唯物史观	剩余价值学说
内容	揭示了人类社会发展的 一般规律,揭示了 人民群众的历史主 体作用,揭示了阶 级斗争在阶级社会 发展中的巨大作用	从经济学角度揭示 了剩余价值的来源, 揭示了资本家剥削工 人、占有工人剩余劳 动的秘密,揭示了无 产阶级与资产阶级利 益的根本对立
重要性	把人们对美好社会 的追求建立在科学认 识社会发展客观规律 的基础上	找到了变革资本主 义社会的坚定力量, 为无产阶级的斗争指 明了方向
	奠定了科学社会主义的理论基石,使社会主义实现了由空想到科学的伟大飞跃	

2. 《共产党宣言》的发表,标志着科学社会主义的诞生

时间	1848年2月
意义	①分析了资本主义生产方式的_____与人类社会的_____,科学论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的_____
	②总结了工人运动的经验和教训,第一次系统论述了无产阶级政党的_____,特点、任务和策略原则,阐明了建立_____的必要性
	③阐述了未来共产主义社会的_____

[议一议] 《共产党宣言》的发表标志着社会主义思想从理论、运动到实践、制度的飞跃吗?

◆ 知识点三 社会主义从一国到多国的实践

1. 社会主义生产关系

确立	1917年,俄国爆发了十月革命,俄国无产阶级通过革命斗争,推翻了_____的统治,建立了_____政权,确立了社会主义生产关系
----	---

特点	劳动者_____占有生产资料;消灭了人剥削人的制度,人们在生产过程中建立起_____的关系;个人消费品实行_____
----	--

[名师点拨] 社会主义生产关系与资本主义生产关系

社会主义生产关系	共同占有、公有制	←	生产资料	→	资本家占有、私有制	资本主义生产关系
	按劳分配	←	产品分配	→	资本家通过榨取剩余价值占有大部分劳动成果	
	互助合作	←	人们关系	→	剥削与被剥削	

2. 社会主义的发展历程

建立	十月革命建立了世界上第一个_____国家,实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越,开启了人类历史的新纪元
发展	第二次世界大战后,社会主义实现了_____的历史性飞跃
挫折	20世纪80年代末90年代初,苏联解体、东欧剧变,世界_____的发展出现严重曲折
新生	_____是科学社会主义在中国的实践与发展,科学社会主义在21世纪焕发出强大的生命力

[想一想] 科学社会主义为何在21世纪焕发出强大生命力?

自我检测

- 空想社会主义者激烈批判资本主义制度,揭露了资本主义制度的本质。 ()
- 空想社会主义者主张阶级斗争,但看不到广大人民群众,特别是无产阶级的力量。 ()

- 唯物史观和剩余价值学说的创立使社会主义实现了从空想到科学的伟大飞跃。 ()
- 科学社会主义理论是在全面继承德国古典哲学和英国古典政治经济学基础上建立起来的。 ()
- 唯物史观揭示了资本家剥削工人、占有工人剩余劳动的秘密。 ()
- 《共产党宣言》为我们发展中国特色社会主义指明了解决问题的具体办法。 ()
- 随着苏联解体、东欧剧变,世界社会主义运动的发展出现的严重曲折反映了科学社会主义理论的缺陷。 ()
- 《共产党宣言》的发表,实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越,开启了人类历史的新纪元。 ()

新课探究

核心探究 素养形成

◆ 议题一 科学社会主义是如何创立的?

【情境创设】

2024年1月,某校高一(2)班学生赴中国国家版本馆(总馆)开展主题党日活动,进一步坚定文化自信,汲取精神力量。在讲解员的带领下,同学们参观了诸多马克思主义经典著作、手稿手迹等,了解了百余年来科学社会主义以及马克思主义中国化时代化的光辉历程。小明同学在参观该主题展览时有了一些发现,产生了一些疑问。

以下是小明同学的发现:

发现 1	小明同学看到了出版于不同年份的《纯粹理性批判》《乌托邦》《原富》《新社会观》等理论书籍。讲解员说,这些书籍告诉了我们科学社会主义的理论来源
发现 2	小明同学来到文瀚阁三层,这里展示了全球各语种共计 300 多个版本的《共产党宣言》,它们来自不同的国度,但都标题醒目、色彩热烈,镰刀斧头标志充溢着超越时空的力量

【问题探究】

(1)这些书籍表达的是科学社会主义思想吗?科学社会主义产生的条件有哪些?

(2)《共产党宣言》为什么能有超越时空的力量?

【成果共享】

全面认识科学社会主义产生的条件

	具体表现	具体内容
思想来源	空想社会主义	空想社会主义者批判资本主义的弊端,表达了早期无产阶级迫切要求改造资本主义社会及建立理想社会的愿望,为科学社会主义提供了思想来源
历史前提	资本主义发展	资本主义的发展,暴露了资本主义的基本矛盾,展示了资本主义社会的弊端,为科学社会主义认识资本主义本质奠定了社会基础
	工人运动兴起	三大工人运动后,工人阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台,开始联合起来反抗资产阶级的统治,为科学社会主义奠定了阶级基础
理论基石	唯物史观	揭示了人类社会发展的规律,明确了人民群众的历史主体作用,揭示了阶级斗争在阶级社会发展中的巨大作用
	剩余价值学说	揭示了资本主义剥削制度的本质,揭示了无产阶级与资产阶级利益的根本对立,为无产阶级的斗争指明了方向
标志		《共产党宣言》的发表,标志着科学社会主义的诞生

[思维拓展] 区分科学社会主义与空想社会主义

		空想社会主义	科学社会主义
区别	阶级本质	没有揭露资本主义阶级剥削的本质	科学阐述了资本主义社会的基本矛盾,明确了资本主义阶级剥削的本质
	革命斗争	反对社会革命和阶级斗争	主张通过社会革命和阶级斗争的方式推翻资产阶级统治
	人民群众	没有认识到人民群众的力量	肯定了人民群众的社会历史主体地位,明确了无产阶级是资本主义的“掘墓人”
	社会规律	没有认识到社会发展规律	揭示了社会发展规律,明确了社会主义一定会取代资本主义
	理想社会	对未来社会的描述处于理想状态	科学揭示了人类社会的发展趋势,阐述了共产主义社会的根本特征
联系		空想社会主义为科学社会主义提供了思想来源	

◆ 议题二 怎样看待社会主义发展的历史进程?

【情境创设】

高一某学习小组开展了以“科学社会主义发展历程”为主题的研究活动,下面是他们搜集到的材料。

同学甲	史例 1:《共产党宣言》指出,让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链,他们获得的将是整个世界。全世界无产者,联合起来
同学乙	史例 2:1917 年,以列宁为代表的布尔什维克党武装力量,通过革命斗争推翻了资产阶级的统治,建立了苏维埃政权。1944 年到 1949 年,欧洲和亚洲有十多个国家在无产阶级政党的领导下,建立起人民民主的国家,走上了社会主义道路
同学丙	史例 3:20 世纪 80 年代末 90 年代初,苏联发生巨变并解体,其他东欧社会主义国家也随之改旗易帜。新中国成立 70 多年来,我们党领导人民创造了世所罕见的奇迹,中国非但没有崩溃,反而综合国力与日俱增,人民生活水平不断提高

【问题探究】

(1)请你结合该小组搜集到的史料,概述科学社会主义的发展历程。

(2)苏联解体、东欧剧变,世界社会主义运动的发展遭受重大挫折,西方某些别有用心的人预言,社会主义会在 20 世纪末进入历史博物馆。你如何批驳这一观点?

(3)中国特色社会主义的伟大实践对科学社会主义的发展有何启示?

【成果共享】

1. 全面认识科学社会主义发展的历程

科学	唯物史观和剩余价值学说实现了社会主义由空想到科学的伟大飞跃
实践	俄国十月革命推翻了资产阶级政权,建立了无产阶级政权,确立了社会主义生产关系,实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越
发展	第二次世界大战后,社会主义在世界范围内获得大发展,实现从一国实践到多国实践的历史性飞跃
挫折	苏联解体、东欧剧变,世界社会主义运动的发展出现严重曲折
崛起	中国特色社会主义是社会主义的“中国版”,使科学社会主义在 21 世纪焕发出了强大生命力

2. 全面认识社会主义代替资本主义的过程

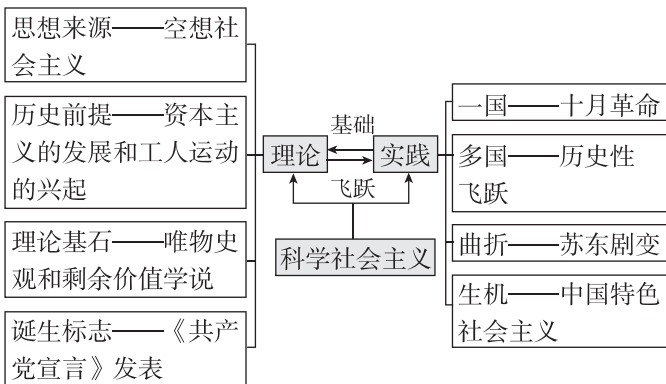
必然趋势	以生产资料公有制为基础的社会主义制度,是与社会化大生产的客观要求相适应的,也是符合人民群众根本利益的,因此具有巨大的优越性和强大的生命力。随着社会化大生产的不断发展,社会主义必然代替资本主义。因此,社会主义发展前途是光明的,中国特色社会主义的成功实践也证明了社会主义光明的前景
过程曲折	任何一种新的社会制度代替旧的社会制度,都必然经历一个长期的、曲折的斗争过程。在当今社会,新科技革命和资本主义生产关系的局部调整,给资本主义世界带来了新的活力,而社会主义国家因多种主客观因素在经济、文化上还比较落后。因此,社会主义的发展必然是一个长期的、曲折的过程

[知识拓展] 认识马克思主义的特点

科学的理论	创造性地揭示了人类社会发展规律。马克思创建了唯物史观和剩余价值学说,揭示了人类社会发展的一般规律,揭示了资本主义运行的特殊规律,为人类指明了从必然王国向自由王国飞跃的途径,为人民指明了实现自由和解放的道路
人民的理论	第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。马克思主义第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路,以科学的理论为最终建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等、人人自由的理想社会指明了方向
实践的理论	指引着人民改造世界的行动。马克思主义是在人民求解放的实践中形成的,也是在人民求解放的实践中丰富和发展的,为人民认识世界、改造世界提供了强大精神力量
不断发展的开放的理论	始终站在时代的前沿。马克思主义能够永葆其美妙之青春,不断探索时代发展提出的新课题、回应人类社会面临的新挑战

总结归纳

知识再现 体系构建



课堂评价

知识巩固 素养检测

- 科学社会主义产生的历史条件有 ()
 ①十月革命的爆发 ②《共产党宣言》的正式发表
 ③空想社会主义学说的形成与发展 ④资本主义的发展和工人运动的兴起
 A. ①② B. ①④
 C. ③④ D. ②③
- [2023·浙江金华卓越联盟检测] 在一次政治知识竞赛中,主持人对选手提问:“科学社会主义的思想来源是空想社会主义,它之所以是空想的原因是什么?”与此同时,主持人给出四个选项。如果你是选手,你会选 ()
 ①没有对资本主义进行揭露批判 ②主张阶级调和,反对阶级斗争
 ③未表达对未来理想生活的诉求 ④没有找到社会变革的准确途径
 A. ①④ B. ①③ C. ②③ D. ②④
- [2024·浙江县域教研联盟月考] 《共产党宣言》指出:“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”由此可见,这个联合体是 ()
 ①不存在任何矛盾的社会 ②每个人能自由发展的社会
 ③不存在个人差异的社会 ④个人和社会相统一的
 A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
- [2024·浙江七彩阳光联盟月考] 唯物史观和剩余价值学说奠定了科学社会主义的理论基石,这使社会主义实现了 ()
 A. 从理论、运动到实践、制度的伟大跨越
 B. 由空想到科学的伟大飞跃
 C. 从空想到制度的伟大跨越
 D. 由一国到多国的伟大实践

5. [2024·浙江杭州期中] 1917年,俄国爆发了十月革命,俄国无产阶级通过革命斗争,推翻了资产阶级的统治,建立了无产阶级政权。下列属于十月革命胜利意义的是 ()

①建立了世界上第一个社会主义国家 ②实现了社

会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越 ③开启了人类历史的新纪元 ④实现了社会主义从一国实践到多国实践的历史性飞跃

A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①③④

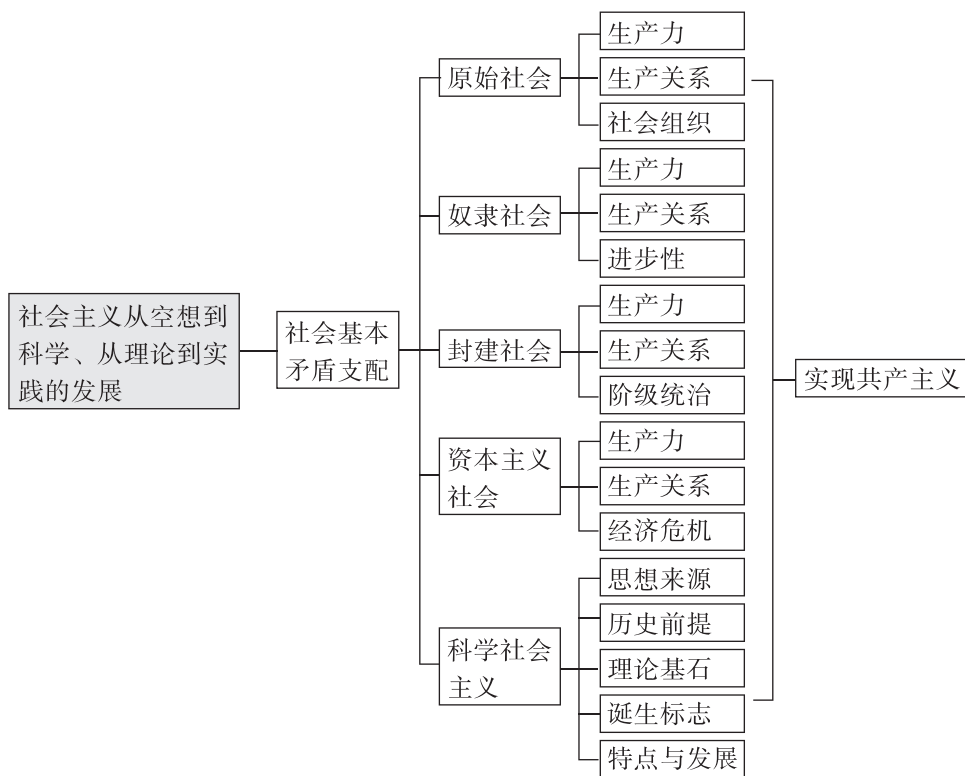
总结与提升

本课概览

本课是全书的起点。本册教材讲述中国特色社会主义的由来、创立、发展、完善的过程。只有社会主义才能救中国、只有中国特色社会主义才能发展中国、只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴,这是由人类社会发展的基本规律决定的。因此,回顾从原始社会到资本主义社会的历史发展,阐释生产关系一定要适应生产力状况、上层建筑一定要适应经济基础状况的规律,是本册教材内容的逻辑起点。

通过本课的学习,引导学生正确认识人类社会发展的基本规律,阐明规律的主要内容,并运用这一规律分析社会现象,深入理解科学社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展过程,从而培养学生的政治认同、科学精神、公共参与等思想政治学科核心素养。

知识框图



拓展提升

【相关链接】

材料一 2024年西方资本主义世界可能将再次面临“全球通胀”的困境。乌克兰危机、巴以冲突和大国博弈等世界秩序中的动荡因素将对“全球通胀”起推波助澜的作用,①西方资本主义国家都在探索如何治理通胀,而通胀和各国对通胀的应对又引发了新的世界经济动荡。

材料二 《共产党宣言》是发行量最大、影响范围最广的马克思主义经典文献之一。②自1848年正式出版以来,它通过200多种文字、1100多个版本传遍全球、改变世界;100余年来,中国对《共产党宣言》的翻译、解读、传播,不仅让其所蕴含的思想光芒穿越时空,更见证了时代变迁下中国共产党追求理想、坚定信念的历史和对马克思主义中国化时代化的孜孜追求。

材料三 习近平总书记在党的二十大报告中鲜明指出：“马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们，③中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”

【信息解读】

信息点	对接知识	落实素养
①	资本主义经济危机	政治认同：坚信社会主义必然代替资本主义 科学精神：明确资本主义经济危机发生的根源
②	科学社会主义的产生与发展	政治认同：坚定科学社会主义信念 科学精神：了解科学社会主义的发展历程
③	中国特色社会主义的伟大意义	政治认同：增强对中国特色社会主义道路的认同 科学精神：明确马克思主义理论的伟大意义

【演练提升】

1. [2024·浙江北斗星盟期中联考] 某同学在学习“科学社会主义的理论与实践”的内容时，整理了如下笔记，其中正确的是 ()

- ①唯物史观和剩余价值学说——为科学社会主义的创立奠定了理论基石
- ②巴黎公社的失败——世界社会主义运动出现严重曲折
- ③1917年俄国十月革命——科学社会主义从空想到科学的伟大飞跃
- ④第二次世界大战后，中国、越南走上社会主义道路——从一国实践到多国实践的历史性飞跃

- A. ①②
- B. ①④
- C. ②③
- D. ②④

2. [2024·浙东北联盟期中联考] 马克思曾说过：“一切现实的危机的最终原因始终是，群众贫穷和群众的消费受到限制，而与此相对立，资本主义生产却竭力发展生产力，好像只有社会的绝对的消费能力才是生产力发展的界限。”由此可见 ()

- A. 经济危机是贯穿资本主义社会始终的基本矛盾
- B. 生产的相对过剩是资本主义经济危机的基本特征
- C. 生产社会化和私有制的矛盾是经济危机的直接原因
- D. 资本主义被社会主义取代是人类社会发展的必然趋势

3. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 习近平总书记指出：“《共产党宣言》是一个内容丰富的理论宝库，作出的理论贡献是多方面的，值得我们反复学习、深入研究，不断从中汲取思想营养。”

下面是《共产党宣言》的部分论述：

◆正像资本主义社会的基本矛盾决定了它最终必定被更高的社会形态所取代一样，资本主义社会自身发展中也必然产生出能够创造更高社会形态新的社会力量，那就是无产阶级。资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。

◆在实践方面，共产党人是各国工人政党中最坚决的、始终起推动作用的部分。

◆代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。

材料二 中国特色社会主义是科学社会主义在中国的实践与发展。习近平总书记在党的二十大报告中指出：中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。

(1)结合材料和所学知识，分析《共产党宣言》发表的历史地位和意义。

(2)试列举科学社会主义从理论到实践过程中，具有重大影响两个事件。